



Lycée Guillaume Kroll



FUTUREHUB

# La pédagogie par le numérique



# L'iPad – un outil pédagogique performant

Les technologies de l'information et de la communication (TIC) jouent un rôle de plus en plus déterminant dans notre société, modifiant en profondeur notre façon de communiquer, d'apprendre et de vivre. Les appareils mobiles, en particulier, sont omniprésents et font partie intégrante de notre équipement personnel et professionnel.

Le quotidien des élèves reflète déjà cette évolution : rares sont ceux au secondaire qui n'accèdent pas régulièrement à Internet. Pour préparer au mieux les jeunes aux défis qui les attendent, l'école se doit de se rapprocher de leur réalité et d'intégrer pleinement les TIC dans ses pratiques pédagogiques.



**/sécher**  
**.digital/** Fir eng gesond  
Screen-Life-Balance  
vun eise Kanner



## Un projet en phase avec la campagne *Screen-Life Balance* du ministère

Dans le cadre de la campagne *Screen-Life Balance* lancée par le Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse, le LGK s'engage à promouvoir une utilisation responsable et réfléchie des outils numériques.

L'initiative *iPad@LGK* s'inscrit dans cette démarche : les enseignants veillent à guider les élèves vers un

équilibre sain entre les temps passés devant l'écran et les activités non numériques, afin de préserver leur bien-être et leur capacité de concentration.



# L'utilisation de l'iPad en classe

Les technologies intégrées en classe permettent de progresser plus efficacement dans les contenus classiques grâce à une multitude de ressources : informations variées, plateformes de travail collaboratif et communautés d'apprentissage.

L'iPad offre un maximum de ressources dans un encombrement minimal : romans, manuels scolaires, expériences virtuelles, cartes, vidéos, cours des enseignants, productions des élèves, instruments de musique, appareil photo, magnétophone, caméra vidéo, etc. Il encourage une grande diversité dans la création de productions.



**/sécher  
digital/**

Fir e Stärke vun den  
digitale Kompetenzen  
an der Schoul



L'iPad peut être pertinent pour chaque matière :

- Mathématiques : simulations, exercices autocorrigés, animations et visualisations de diagrammes pour faciliter la compréhension de notions abstraites.
- Langues : enregistrements audio et vidéo pour améliorer la prononciation et effectuer des exercices d'autocorrection de manière ludique.
- Sciences sociales : immersion facilitée grâce à des ressources variées: vidéos, cartes interactives et illustrations multimédias pour dynamiser le cours.
- Sciences naturelles : expériences concrètes, observations et descriptions appuyées par des schémas, vidéos ou enregistrements audio.

## Un apprentissage centré sur l'élève et ses besoins individuels

L'iPad facilite la différenciation de l'enseignement en permettant à chacun d'avancer à son rythme et selon ses compétences. Les élèves rencontrant plus de difficultés peuvent revoir une vidéo explicative autant de fois que nécessaire, tandis que ceux qui sont plus avancés approfondissent la matière pour atteindre, voire dépasser, le niveau visé par le programme. De plus, la plupart des applications offrent plusieurs degrés de difficulté (débutant, intermédiaire, avancé), ce qui permet à l'enseignant d'accompagner chaque élève dans son travail autonome et de répondre à ses besoins spécifiques.

# Un concept pédagogique solide et évolutif

Le projet iPad@LGK s'est construit sur une mise en œuvre progressive et structurée, débutée par une phase de préparation en 2017-2018, suivie d'un déploiement maîtrisé sur plusieurs années. Initialement introduit en classe de 7e, il s'est progressivement étendu à l'ensemble des classes de l'enseignement secondaire général et classique. Un sondage mené auprès des élèves et des parents d'élèves à la fin du projet initial en 2022 a clairement démontré un degré de satisfaction élevé avec l'utilisation du numérique au LGK.

iPad@Léieren  
Geréieren  
Kreéieren

Nos points forts en résumé :

1. Un apprentissage dynamisé et interactif
  - Accès immédiat à des ressources variées
  - Plus grande flexibilité pédagogique et possibilités de différenciation
2. Des compétences numériques pour le monde de demain
  - Familiarisation avec Office 365, applications spécialisées et coding
  - Pratiques responsables en matière de cybercomportement
3. Accompagnement ciblé des élèves et des enseignants
  - Service iDoctor : support technique et pédagogique pour tous
  - Formations « iKnowNow » : mini-séances de formations pour enseignants
  - Tutoriels en ligne pour une autonomie renforcée
4. Inclusivité et soutien aux besoins spécifiques
  - Adaptation des documents et organisation numérique claire
  - Possibilité de progresser à son rythme, en fonction de ses compétences

