



LYCÉE TECHNIQUE
D'ESCH-SUR-ALZETTE

Lycée Technique d'Esch-sur-Alzette

*"iPad@LTE: apprentissage
autonome et différencié"*

Période de mise en œuvre

→ 2017/18: préphase
2018/19: 1^{er} année
2019/20: 2^e année
2020/21: 3^e année

Groupe de pilotage

Jessica Fiorentino (*chef de projet*)
Tessy Spanier (*chef de projet*)
Sandra Braun
Liz Engel
Paul Krack
Patrick Straus (*membre de la direction*)

Contact

32, rue Henri Koch
L-4354 Esch/Alzette
Tél.: 559545-1
secretariat@lte.lu
www.lte.lu

Public cible

Classes inférieures



Mise en œuvre/ Descriptif succinct

Depuis deux ans, le LTE implémente un apprentissage différencié en classe de 7^e. Avec l'introduction de l'iPad, nous espérons à la fois rendre plus performante cette démarche de différenciation et de l'étendre aux autres classes inférieures.

De plus, l'usage de l'iPad en classe provoque très clairement une hausse de la motivation et de la participation active de l'élève. Les résultats de plusieurs études internationales montrent que les élèves sont plus motivés à réaliser des tâches à l'aide d'un iPad et sont plus engagés dans le cours. Surtout les élèves qui sont d'habitude moins engagés et motivés ont montré une forte croissance de leur participation à l'activité en classe, même s'il ne s'agit que d'une substitution des moyens classiques par l'iPad.

L'échange entre enseignants constituera également un élément fort du projet, et ce aussi bien en relation avec l'approche pédagogique et didactique qu'en ce qui concerne l'acquisition de compétences techniques.

Objectifs/Priorités

- 01 Mieux différencier l'enseignement en classe
- 02 Augmenter la motivation et l'engagement des élèves
- 03 Préparer les élèves pour la société contemporaine et future (digital skills)
- 04 Offrir de nouvelles stratégies pour acquérir et gérer son savoir
- 05 Augmenter la responsabilité et l'indépendance des élèves (self-directed learning skills)
- 06 Favoriser une ouverture d'esprit par rapport aux nouvelles technologies
- 07 Favoriser l'échange entre enseignants
- 08 Développer les connaissances technologiques
- 09 Mettre en place un système d'entraide pour les enseignants et élèves





Lycée Guillaume Kroll

Lycée Guillaume Kroll

«iPad@LGK: apprentissage autonome et différencié»

Période de mise en œuvre

2017/18 : préphase

→ 2018/19 : 1^{re} année

2019/20 : 2^e année

2020/21 : 3^e année

Groupe de pilotage

Jessica Fiorentino (*chef de projet*)

Tessy Spanier (*chef de projet*)

Sandra Braun

Liz Engel

Paul Krack

Patrick Straus (*membre de la direction*)

Contact

32, rue Henri Koch

L-4354 Esch/Alzette

Tél.: 55 95 45-1

secretariat@lgk.lu

www.lgk.lu

Public cible

Classes inférieures



Mise en œuvre/Descriptif

Depuis deux ans, le LGK implémente un apprentissage différencié en classe de 7^e. Avec l'introduction de l'iPad, nous espérons à la fois rendre plus performante cette démarche de différenciation et de l'étendre aux autres classes inférieures.

De plus, l'usage de l'iPad en classe provoque très clairement une hausse de la motivation et de la participation active de l'élève. Les résultats de plusieurs études internationales montrent que les élèves sont plus motivés à réaliser des tâches à l'aide d'un iPad et sont plus engagés dans le cours. Surtout les élèves qui sont d'habitude moins engagés et motivés ont montré une forte croissance de leur participation à l'activité en classe, même s'il ne s'agit que d'une substitution des moyens classiques par l'iPad.

L'échange entre enseignants constituera également un élément fort du projet, et ce aussi bien en relation avec l'approche pédagogique et didactique qu'en ce qui concerne l'acquisition de compétences techniques.

Objectifs

- Mieux différencier l'enseignement en classe
- Augmenter la motivation et l'engagement des élèves
- Préparer les élèves pour la société contemporaine et future (digital skills)
- Offrir de nouvelles stratégies pour acquérir et gérer son savoir
- Augmenter la responsabilité et l'indépendance des élèves (self-directed learning skills)
- Favoriser une ouverture d'esprit par rapport aux nouvelles technologies
- Favoriser l'échange entre enseignants
- Développer les connaissances technologiques
- Mettre en place un système d'entraide pour les enseignants et élèves

iPad@ Léieren
Geréieren
Kreéieren





Lycée Guillaume Kroll

Lycée Guillaume Kroll

« iPad@LGK: apprentissage autonome et différencié »

Période de mise en œuvre

2017/18 : préphase

2018/19 : 1^{re} année

→ 2019/20 : 2^e année

2020/21 : 3^e année

Groupe de pilotage

Tessy Spanier (*cheffe de projet*)

Paul Krack (*chef de projet*)

Michèle Berg

Chris Bernard

Sandra Braun (†)

Marie Degée

Liz Engel

Sofia Ksibi

Patrick Straus (*direction*)

Contact

32, rue Henri Koch

L-4354 Esch/Alzette

Tél.: 55 95 45-1

secretariat@lgk.lu

www.lgk.lu

Public cible

Classes inférieures.



Mise en œuvre

Depuis trois ans, le LGK implémente un apprentissage différencié en classe de 7^e. Avec l'introduction de l'iPad, nous espérons à la fois rendre plus performante cette démarche de différenciation et de l'étendre aux autres classes inférieures.

De plus, l'usage de l'iPad en classe provoque très clairement une hausse de la motivation et de la participation active de l'élève. Les résultats de plusieurs études internationales montrent que les élèves sont plus motivés à réaliser des tâches à l'aide d'un iPad et sont plus engagés dans le cours. Surtout les élèves qui sont d'habitude moins engagés et motivés ont montré une forte croissance de leur participation à l'activité en classe, même s'il ne s'agit que d'une substitution des moyens classiques par l'iPad.

L'échange entre enseignants constituera également un élément fort du projet, et ce aussi bien en relation avec l'approche pédagogique et didactique qu'en ce qui concerne l'acquisition de compétences techniques.

Objectifs

- Mieux différencier l'enseignement en classe
- Augmenter la motivation et l'engagement des élèves
- Préparer les élèves pour la société contemporaine et future (digital skills)
- Offrir de nouvelles stratégies pour acquérir et gérer son savoir
- Augmenter la responsabilité et l'indépendance des élèves (self-directed learning skills)
- Favoriser une ouverture d'esprit par rapport aux nouvelles technologies
- Favoriser l'échange entre enseignants
- Développer les connaissances technologiques
- Mettre en place un système d'entraide pour les enseignants et élèves



iPad@Léieren
Geréieren
Kreéieren



Lycée Guillaume Kroll

« iPad@LGK »

Période de mise en œuvre

2017/18 : préphase

2018/19 : 1^{re} année

2019/20 : 2^e année

2020/21 : 3^e année

2021/22 : 4^e année

Groupe de pilotage

Berg Michèle

Bernard Chris

Degée Marie

(représentante de la direction)

Kauffmann Sven

Krack Paul

(chef de projet)

Pire Yannick

Spanier Tessy

(cheffe de projet)

Steffen König Tammy

Contact

32, rue Henri Koch

L-4354 Esch sur Alzette

Tél.: (+352) 55 95 45-1

ipad@lgk.lu

www.lgk.lu



Lycée Guillaume Kroll

PUBLIC CIBLE

Classes inférieures de l'enseignement secondaire classique et général.

DESCRIPTION

Depuis cinq ans, le Lycée Guillaume Kroll pratique un apprentissage différencié dans les classes inférieures de l'enseignement général. L'introduction de l'iPad nous a permis de rendre plus performante cette démarche de différenciation et de l'étendre à toutes les classes de l'enseignement secondaire général et classique.

De plus, l'usage de l'iPad en classe provoque très clairement une hausse de la motivation et de la participation active de l'élève. Les résultats de plusieurs études internationales montrent que les élèves sont plus motivés à réaliser des tâches à l'aide d'un iPad et sont plus engagés dans le cours. Surtout les élèves qui sont d'habitude moins engagés et motivés ont montré une forte croissance de leur participation à l'activité en classe, même s'il s'agit que d'une substitution des moyens classiques par l'iPad.

L'échange entre enseignants constitue également un élément fort du projet, et ce aussi bien en relation avec l'approche pédagogique et didactique qu'en ce qui concerne l'acquisition de compétences techniques.



OBJECTIFS

- Mieux différencier l'enseignement en classe
- Augmenter la motivation et l'engagement des élèves
- Préparer les élèves pour la société contemporaine et future (digital skills)
- Offrir de nouvelles stratégies pour acquérir et gérer son savoir
- Augmenter la responsabilité et l'indépendance des élèves (self-directed learning skills)
- Favoriser une ouverture d'esprit par rapport aux nouvelles technologies
- Favoriser l'échange entre enseignants
- Développer les connaissances technologiques
- Mettre en place un système d'entraide pour les enseignants et les élèves



MISE EN ŒUVRE

iPads en service

- 938 iPads "one2one" en Service, répartis sur 39 classes (7^e-4^e)
- 144 iPads dans 6 coffres pour utilisation dans classes hors "one2one"
- 6 iPads dédiés pour les travaux pratiques en Biologie ;
- 55 iPads dans le cadre du Programme IT4T

112 applications mis à disposition

iDoctor: Helpdesk pour élèves et enseignants

- 3 fois par semaine ; à midi
- en service depuis le 16 janvier 2019

Formations "iKnowNow"

- de type court (30' - 1h)
- plusieurs fois par mois, à midi ou après les cours

@Léieren
Geréieren
Kreéieren



Lycée Guillaume Kroll

« iPad@LGK :
apprentissage autonome
et différencié »

Période de mise en œuvre

2017/18 : préphase

2018/19 : 1^{re} année

2019/20 : 2^e année

2020/21 : 3^e année

Groupe de pilotage

Tessy Spanier (cheffe de projet)

Paul Krack (chef de projet)

Michèle Berg

Chris Bernard

Sandra Braun (†)

Marie Degée

Liz Engel

Yannick Pire

Tammy Steffen Koenig

Patrick Straus (direction)

Contact

32, rue Henri Koch

L-4354 Esch/Alzette

Tél.: 55 95 45-1

secretariat@lgk.lu

www.lgk.lu



Lycée Guillaume Kroll

PUBLIC CIBLE

Classes inférieures.

MISE EN ŒUVRE

Depuis trois ans, le LGK implémente un apprentissage différencié en classe de 7^e. Avec l'introduction de l'iPad, nous espérons à la fois rendre plus performante cette démarche de différenciation et de l'étendre aux autres classes inférieures.

De plus, l'usage de l'iPad en classe provoque très clairement une hausse de la motivation et de la participation active de l'élève. Les résultats de plusieurs études internationales montrent que les élèves sont plus motivés à réaliser des tâches à l'aide d'un iPad et sont plus engagés dans le cours. Surtout les élèves qui sont d'habitude moins engagés et motivés ont montré une forte croissance de leur participation à l'activité en classe, même s'il ne s'agit que d'une substitution des moyens classiques par l'iPad.

L'échange entre enseignants constituera également un élément fort du projet, et ce aussi bien en relation avec l'approche pédagogique et didactique qu'en ce qui concerne l'acquisition de compétences techniques.



OBJECTIFS

1. Mieux différencier l'enseignement en classe
2. Augmenter la motivation et l'engagement des élèves
3. Préparer les élèves pour la société contemporaine et future (digital skills)
4. Offrir de nouvelles stratégies pour acquérir et gérer son savoir
5. Augmenter la responsabilité et l'indépendance des élèves (self-directed learning skills)
6. Favoriser une ouverture d'esprit par rapport aux nouvelles technologies
7. Favoriser l'échange entre enseignants
8. Développer les connaissances technologiques
9. Mettre en place un système d'entraide pour les enseignants et élèves



iPad@ Léieren
Geréieren
Kreéieren

