

LYCÉE TECHNIQUE
D'ESCH-SUR-ALZETTE

Lycée Technique d'Esch-sur-Alzette

“LTE on Target”

Période de mise en œuvre

2013/14: préphase
2014/15: 1^{re} année
2015/16: 2^e année
2016/17: 3^e année

→ projet terminé en juillet 2017

Groupe de pilotage

Nathalie Schmitz (*chef de projet*)
Sandra Braun
Tanja Breyer
Marie Degée
Bert Goergen (*membre de la direction*)
Kim Hurt
Serge Karier
Dirk Nosbusch
Mike Poth
Angela Quarato

Contact

32, rue Henri Koch
L-4354 Esch/Alzette
Tél.: 559545-1
secretariat@lte.lu
www.lte.lu

Public cible

Toute la communauté scolaire

Mise en œuvre/ Descriptif succinct

Le nom LTE on Target a été choisi pour bien montrer la volonté de se fixer des objectifs ciblés que toute la communauté scolaire se donnera ensuite les moyens d'atteindre.

La priorité principale du projet du LTE était de trouver des méthodes adaptées pour accroître la motivation, l'autonomie et la réussite scolaires des élèves à travers la diversification de méthodes d'enseignements et d'apprentissages. Le projet du LTE prévoyait également de rendre visibles les résultats obtenus et garantir ainsi l'ouverture du lycée vers l'extérieur.

Processus d'apprentissage et d'enseignement (Target 1)

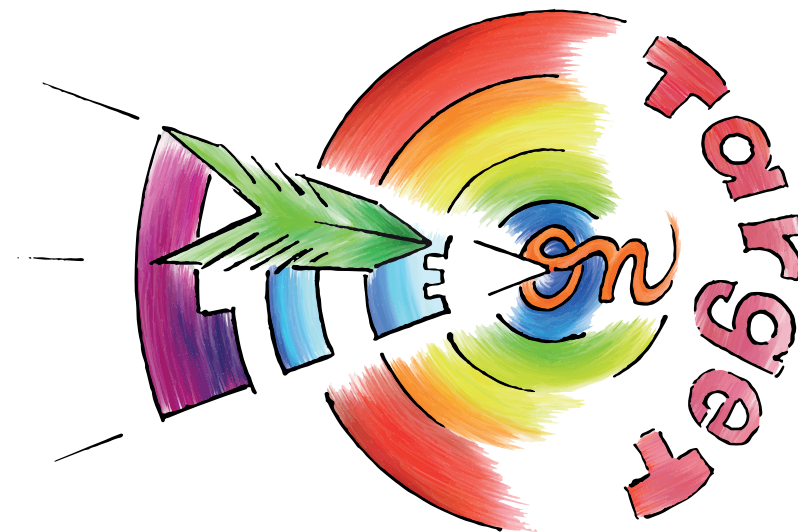
Pour l'élève, il s'agit de favoriser son implication et la réflexion personnelle par rapport à une expérience vécue à l'intérieur ou à l'extérieur de la classe, afin de mobiliser et de promouvoir l'autonomie et d'accroître la motivation et le goût de l'effort. Pour l'enseignant, ce processus vise à mettre en place une situation pédagogique facilitant l'accès à un savoir et à un savoir-faire et proposer ainsi des stratégies permettant à l'élève d'acquérir des connaissances, des habiletés ou des attitudes dans son parcours d'apprentissage.

L'école comme ouverture au monde (Target 2)

L'ouverture au monde cherche à développer l'esprit de découverte, la curiosité et l'intérêt de l'élève. C'est une pédagogie de l'éveil au questionnement.

Objectifs/Priorités

- 01 Créer des processus d'enseignement et d'apprentissage pour favoriser l'autonomie et la motivation des élèves et pour promouvoir une attitude positive par rapport à l'apprentissage (au travail)
- 02 Élargir l'horizon des apprenants et des enseignants en favorisant une ouverture vers l'extérieur
- 03 Mettre en place des structures de communication durables «get visible» (journées pédagogiques, colonne de Morris, panneaux d'affichage, site internet, yearbook, ...)



Réalisations/Résultats obtenus Ancrage en vue de la transférabilité

- 01 Introduction d'une multitude d'activités parascolaires
- 02 Réalisation de projets à l'intérieur des différents départements mais également interdisciplinaires
- 03 Développement systématique d'une culture de feedback entre élèves et enseignants (questionnaires standardisés, échanges, ...)
- 04 Utilisation des Épreuves Standardisées comme outil de feedback pour les enseignants (comparaison des résultats obtenus par rapport aux résultats obtenus lors de devoirs en classe)
- 05 Mise en place d'une culture d'échange entre enseignants (conférences spéciales à visée pédagogique, visites mutuelles, journées pédagogiques, ...)

Visibilité des actions entreprises

- 01 Journées pédagogiques: présentations des projets réalisés par les différents départements
- 02 Site web: documentation des travaux réalisés au cours du projet mais également publication d'actualités
- 03 Colonne de Morris: exposition de productions d'élèves dans le cadre de projets