

12

Lycée Technique Esch (LTE) – «Introduction d'une culture e-learning au LTE» (3^e année/3)



Chef de projet: M. Serge Linckels

L'objectif du projet est d'élaborer un concept pour introduire une culture «e-learning» au LTE avec des contenus multimédias pédagogiquement appropriés, disponibles et facilement accessibles aux enseignants et aux élèves. Une amélioration des compétences des élèves dans l'utilisation des outils et contenus mis à disposition est également visée.

Dans le cadre de ce projet, le groupe de pilotage identifie et crée des contenus pédagogiques (p. ex.: des «webfolios» et tests «Gyana» sur le portail mySchool! pour les différentes branches) qui soient facilement accessibles par les élèves non seulement au lycée, mais aussi depuis leur domicile.

Public cible: tous les élèves avec priorité aux élèves des classes de 10^e à 12^e plein temps.

La mise en œuvre comprend entre autres:

- l'évaluation de sondages auprès des enseignants quant à leurs besoins en formations et auprès des élèves et parents quant à leur équipement en informatique privé et à leur volonté d'utiliser leur matériel pour les besoins de l'école dans une approche e-learning;
- les formations pour élèves et enseignants, p. ex.: l'utilisation de mySchool!, des outils bureautiques (tableur, traitement de texte, présentations), traitement de données audio et vidéo et utilisation d'un scanner;
- lors de la deuxième année, l'organisation d'une «LeArN-Party», organisée avec la collaboration d'une équipe d'enseignants et des élèves de 12^e: manifestation destinée aux classes de 10^e plein-temps, 300 élèves qui ont utilisé le multimédia de façon individuelle et en groupe pendant toute une journée;
- la création d'éléments e-learning tels que «webfolios», «Gyanas», vidéos et autres documents en les rendant plus accessibles et facilement utilisables par la communauté scolaire;

13

Lycée Technique Ettelbruck (LTETT) – «ready for life» (1^{re} année/3)

Chef de projet: Mme Melinda Rensonnet

L'objectif du projet est double:

1. «Ready for life» relie les projets orientés sur les compétences de vie et renforce ainsi de manière systémique le développement personnel et social de l'élève.
2. Le LTETT renforce les compétences de vie de l'élève par la responsabilisation des élèves, des parents et de la communauté scolaire.

Durant la préphase, un concept a été élaboré et défini de sorte à pouvoir mettre en œuvre et à relier des activités ciblées à partir de l'année suivante.

Public cible: les élèves du cycle inférieur et ensuite ceux du cycle moyen, voire supérieur.

La mise en œuvre comprend la création, la consolidation et la connexion de différentes actions destinées à un meilleur encadrement et suivi des élèves:

- le volet «Accueil positif» des classes de 7^e: organisation d'activités diverses permettant aux élèves de faire connaissance au début de l'année scolaire. Ces journées d'accueil sont assurées par l'équipe pédagogique qui doit faciliter l'intégration de l'élève dans sa nouvelle école;
- les «équipes pédagogiques»: réunions des équipes pédagogiques du cycle inférieur deux à trois fois par trimestre pour une prévention et un suivi des élèves plus efficace;
- le module «parents d'élèves»: création de structures propices à une meilleure intégration des parents dans la vie de la communauté scolaire pour œuvrer contre les préjugés mutuels et pour une collaboration active;
- le module «Time Out»: mesure qui aide à renforcer le respect mutuel au sein de la classe ainsi que l'autoréflexion des élèves concernant leurs actes;
- le module «Meng Chance»: mesures de soutien individuel aux élèves en difficulté et qui risquent le décrochage scolaire;
- le module «Peer Médiation»: favorise l'apprentissage de la gestion des conflits;
- le «portfolio des compétences»: documente les efforts et les progrès de l'élève aussi bien dans des situations intra- qu'extracolaires.