

12

Lycée Technique Esch – «Introduction d'une culture e-learning au LTE» (2^e année/3)



Chef de projet: M. Serge Linckels

L'objectif du projet est d'élaborer un concept pour introduire une culture «e-learning» au LTE avec des contenus multimédias pédagogiquement appropriés, disponibles et facilement accessibles aux enseignants et aux élèves. Une amélioration des compétences des élèves dans l'utilisation des outils et contenus mis à disposition est également visée.

Dans le cadre de ce projet, le groupe de pilotage identifie et crée des contenus pédagogiques (p.ex.: des «webfolios» et tests «Gyana» sur le portail mySchool! pour les différentes branches) qui soient facilement accessibles par les élèves non seulement au lycée, mais aussi depuis leur domicile.

Public cible: tous les élèves avec priorité aux élèves des classes de 10^e à 12^e plein temps.

La mise en œuvre comprend entre autres:

- l'évaluation de sondages auprès des enseignants quant à leurs besoins en formations et auprès des élèves et parents quant à leur équipement en informatique privé et à leur volonté d'utiliser leur matériel pour les besoins de l'école dans une approche e-learning;
- les formations pour élèves et enseignants, p.ex.: l'utilisation de mySchool!, des outils bureautiques (tableur, traitement de texte, présentations), traitement de données audio et vidéo et utilisation d'un scanner;
- l'organisation d'une «LeArN-Party», organisée avec la collaboration d'une équipe d'enseignants et des élèves de 12^e. Cette manifestation est destinée aux classes de 10^e plein-temps (300 élèves) qui utiliseront le multi-média de façon individuelle et en groupe pendant toute une journée;
- la création d'éléments e-learning tels que «webfolios», «Gyanas», vidéos et autres documents en les rendant plus accessibles et facilement utilisables par la communauté scolaire;

13

Lycée Technique Ecole de Commerce et de Gestion – «Le logiciel libre: un défi pour l'école» (3^e année/3)

Chef de projet: M. Nino Silverio

L'objectif du projet est de montrer que les logiciels libres et gratuits peuvent être employés utilement dans le contexte de l'enseignement. Dans une première phase, le projet se concentrera sur les outils bureautiques traditionnels. Par la suite, d'autres logiciels pourront être pris en compte comme les outils graphiques, le navigateur Internet, les outils de communication, de gestion de calendrier, etc.

Dans ce «pé», il est question de familiariser les élèves et les enseignants avec les logiciels libres, c'est-à-dire ceux qui peuvent être utilisés à la place de logiciels de marques comme entre autres Microsoft, et téléchargeables gratuitement à partir d'Internet. Ainsi, des supports expliquant les différences entre ces deux sortes de logiciels ont été élaborés.

Public cible: les élèves des classes de 10^e à 12^e CC et CG.

La mise en œuvre comprend entre autres:

- le développement et l'amélioration des supports de cours élaborés (tableur, traitement de texte, etc.);
- l'utilisation de ces supports dans les différentes classes concernées (de 10^e à 12^e CG);
- la formation continue pour les enseignants intéressés à l'utilisation des logiciels libres dans leurs cours dans les différentes sections et matières (informatique, correspondance commerciale (CC), gestion (CG);
- la mise en place d'un forum d'aide aux enseignants utilisant les logiciels libres,
- la mise en place d'un centre de documentation.