

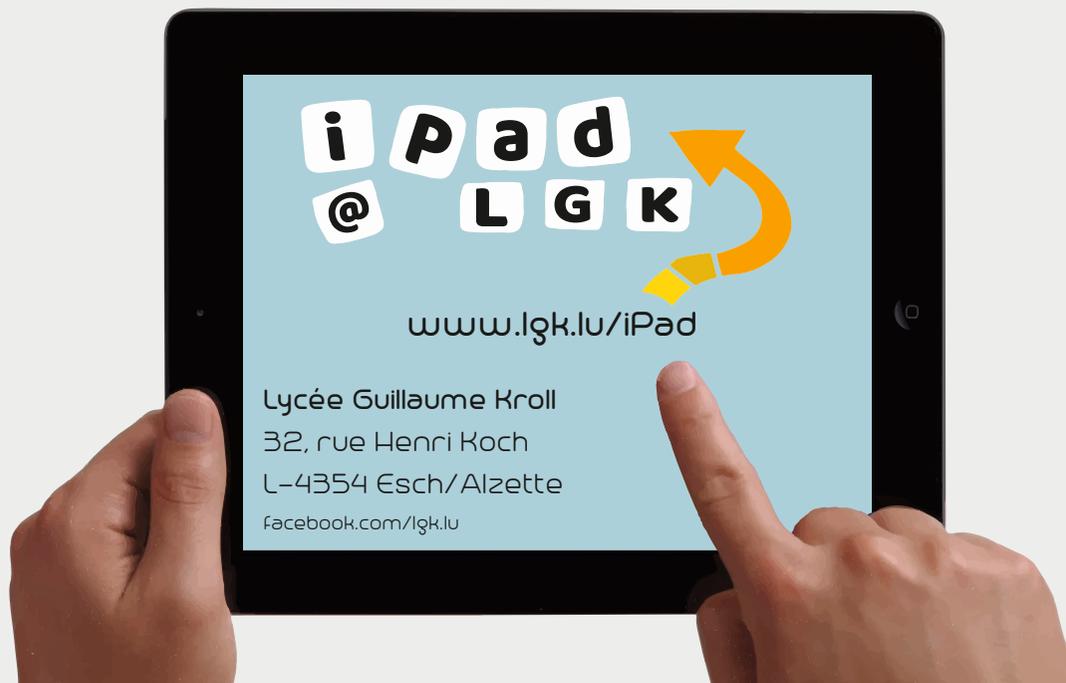
## En résumé

Les avantages et plus-values de l'iPad dans un contexte pédagogique:

- ✓ Outil mobile de petit format
- ✓ Outil instantanément prêt à l'usage
- ✓ Multiples fonctions intégrées dans un seul outil
- ✓ Manipulation facile
- ✓ Longue vie de batterie
- ✓ Grand éventail d'applications pédagogiques
- ✓ Sécurité

L'utilisation de l'iPad comme outil pédagogique favorise le développement des compétences du 21ème siècle, augmente la motivation des élèves et contribue ainsi à une amélioration de l'apprentissage et des résultats scolaires.

# Le numérique entre en classe



# L'iPad, un outil pédagogique performant

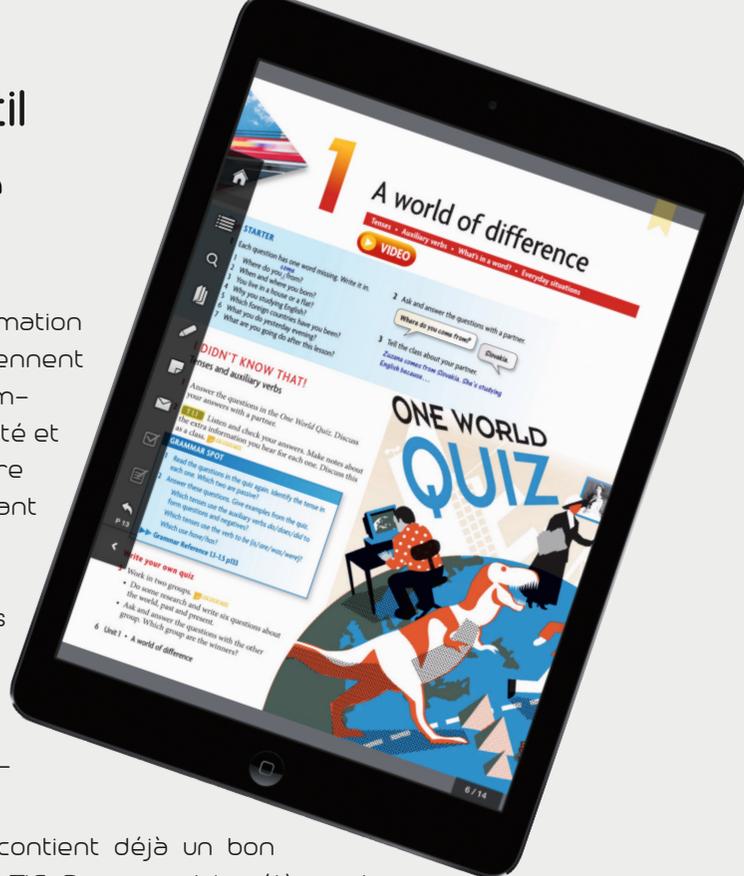
Les technologies de l'information et de la communication prennent une place de plus en plus importante dans notre société et influencent fortement notre vie quotidienne en changeant notre façon de communiquer, d'apprendre et de vivre. Surtout les appareils mobiles sont aujourd'hui omniprésents et font partie de notre équipement personnel et professionnel indispensable.

Le quotidien des élèves contient déjà un bon nombre d'ouvertures aux TIC. Rares sont les élèves du secondaire qui n'accèdent pas régulièrement à l'internet. L'école doit se rapprocher de la réalité de la vie quotidienne des élèves afin de les préparer aux défis qui les attendent.

## En quoi consiste cette innovation?

Les technologies intégrées dans les classes permettent de mieux progresser dans les contenus classiques, par l'utilisation d'une multitude d'informations, de jeux éducatifs, de plateformes et de communautés d'apprentissage. L'utilisation de l'iPad comme outil pédagogique permet de développer les compétences TIC nécessaires pour l'avenir, mais permet aussi de fournir des repères pour une utilisation responsable au quotidien, permettant aux élèves de se développer en accord avec l'évolution rapide des technologies.

Tous les élèves qui s'inscrivent en classe de 7e peuvent opter pour une classe participant au projet *iPad@LGK*. Moyennant une location à prix abordable (avec option d'achat au bout de 3 ou 4 ans) chaque élève a une tablette numérique iPad à sa disposition.

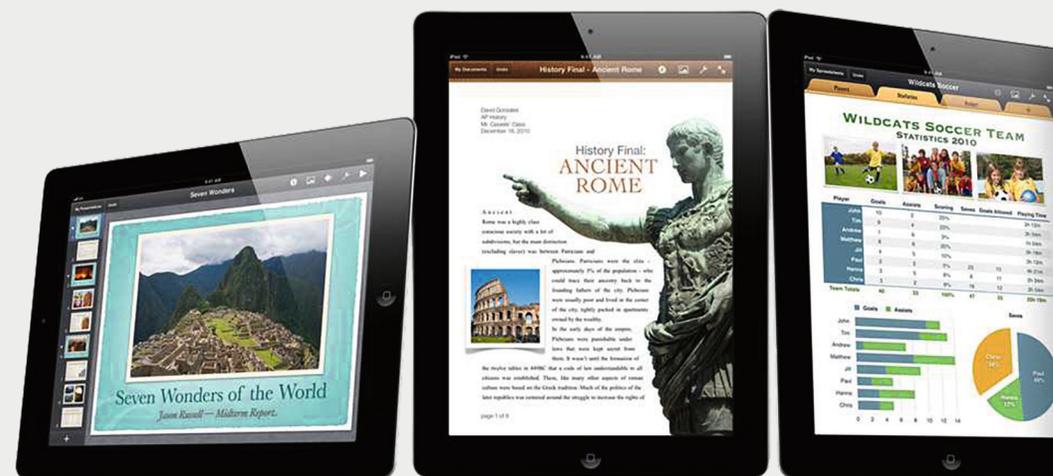


# L'utilisation de l'iPad en classe

L'iPad c'est un maximum de ressources dans un encombrement minimum: des romans, des manuels scolaires, des expériences virtuelles, des cartes, des vidéos, les cours des enseignants, les productions des élèves, les instruments de musique, un appareil photo, un magnétophone, une caméra vidéo ...

L'iPad peut avoir une utilisation pertinente pour chaque matière :

- Mathématiques : simulations, auto-corrrections, animations et dessins de diagrammes qui rendisent le niveau d'abstraction de ce cours.
- Langues : les fonctions d'enregistrement de l'iPad sont utilisées pour mieux maîtriser les sonorités de la langue et pour effectuer des exercices d'auto-corrrection d'une manière plus ludique.
- Sciences sociales : le cours devient plus vivant grâce à des vidéos, des cartes interactives.
- Sciences naturelles : observer, décrire, réaliser des dessins, des vidéos ou des enregistrements audio à partir des manipulations.



L'iPad permet aussi de mieux différencier l'enseignement. Chacun peut travailler à son rythme et à son niveau de compétences (un élève plus faible par exemple peut regarder une vidéo explicative autant de fois qu'il veut, un élève plus fort se lance dans une recherche plus profonde sur le sujet).

L'iPad favorise une diversité dans la création de productions : la plupart des applications permettent de créer des productions pour tous niveaux de compétences (débutants, avancés et experts). L'enseignant peut ainsi mieux assister les élèves durant leur travail autonome et autodirigé et répondre aux besoins spécifiques des différents élèves.