



Grille d'évaluation :				
Type	Cat	Compétences	Indicateurs	Socles
O	ME1	L'élève a acquis les compétences professionnelles, sociales et personnelles exigées et il les a documentées dans le rapport de stage.	Le rapport de stage est fourni dans les délais imposés. Le tuteur en milieu professionnel a validé les compétences minimales à évaluer.	Le nombre exigé de compétences à approfondir dans l'entreprise est atteint. Un rapport de stage est remis dans les délais imposés. Le nombre minimal de compétences à évaluer lors du stage a été acquis.
S	ME2	L'élève est capable de documenter son séjour dans un environnement professionnel de manière compétente.	L'élève rédige des rapports d'activité cohérents. L'élève documente les étapes de travail accomplies de manière compréhensible. L'élève applique les règles du traitement de texte. L'élève se sert des outils de correction automatique. La qualité de la rédaction correspond au niveau langagier exigé par le niveau de la classe	L'élève a décrit les situations d'apprentissage au cours des procédures de travail en entreprise de manière compréhensible. L'élève a expliqué les étapes de travail de manière compréhensible. L'élève a formaté la documentation de manière compétente et, dans une large mesure, sans commettre d'erreur.
S	ME3	L'élève est capable d'accomplir des missions du domaine de travail "matériel/réalisation de travaux en atelier" de manière compétente.	L'élève assemble des composants pour constituer un ordinateur opérationnel en tenant compte des indications spécifiques concernant l'entreprise, respectivement le client. L'élève demande ou commande du matériel manquant, accuse la réception de commandes et de livraisons de matériel et il les soumet à un contrôle. L'élève assemble et contrôle des livraisons destinées aux clients.	L'élève a accompli la mission de manière satisfaisante (ou mieux).
S	ME4	L'élève est capable d'accomplir des missions du domaine de travail "maintenance d'ordinateurs de bureau" de manière compétente.	L'élève installe et configure des systèmes d'exploitation conformément aux indications internes. L'élève connecte des appareils périphériques à des ordinateurs de bureau existants. L'élève installe des applications conformément aux indications internes. L'élève sauvegarde le système d'exploitation ainsi que les données d'utilisateur conformément aux indications. L'élève installe et configure les options de sécurité de base (protection de base) sur l'ordinateur de bureau conformément aux indications internes.	L'élève a accompli la mission de manière satisfaisante (ou mieux).
S	ME5	L'élève est capable d'accomplir des missions du domaine de travail "gestion de serveurs" de manière compétente.	L'élève établit des utilisateurs et des profils utilisateurs. L'élève gère des groupes d'utilisateurs. L'élève gère un service d'annuaire. L'élève installe et configure des services.	L'élève a accompli la mission de manière satisfaisante (ou mieux).



S	ME6	L'élève est capable d'accomplir des missions du domaine de travail "maintenance de réseaux" de manière compétente.	L'élève intègre des composants de réseau dans un réseau existant. L'élève assure la maintenance du réseau. L'élève configure des composants de réseau. L'élève soumet les fonctions d'un réseau à un contrôle.	L'élève a accompli la mission de manière satisfaisante (ou mieux).
S	ME7	L'élève est capable d'accomplir des missions du domaine de travail "utilisation de bases de données" de manière compétente.	L'élève crée une base de données relationnelle conformément aux indications. L'élève crée, respectivement modifie des formulaires et/ou des rapports (états) dans une base de données existante. L'élève procède au filtrage, à l'affichage et/ou la recherche d'enregistrements en employant le langage SQL.	L'élève a accompli la mission de manière satisfaisante (ou mieux).
S	ME8	L'élève est capable d'accomplir des missions du domaine de travail "programmation web et webdesign" de manière compétente.	L'élève crée, respectivement modifie, des pages HTML statiques. L'élève crée, respectivement modifie, des pages Web dynamiques (localement ou sur un serveur).	L'élève a accompli la mission de manière satisfaisante (ou mieux).
S	ME9	L'élève est capable d'accomplir des missions du domaine de travail "communication/organisation du travail" de manière compétente.	L'élève connaît l'organisation des procédures de production d'une entreprise (départements de la production, de la maintenance, de l'administration, des services sociaux et du personnel). L'élève connaît et respecte les principes ainsi que les consignes internes en matière de sécurité. L'élève associe les expressions professionnelles courantes et il les emploie au cours des entretiens. L'élève travaille consciencieusement et il respecte les délais. L'élève tient compte des commentaires de manière constructive. L'élève communique d'une manière professionnelle et respectueuse avec ses partenaires professionnels.	L'élève a accompli la mission de manière satisfaisante (ou mieux).

Nb compétences sélectives à évaluer : 3

Type Obligatoire ou Sélective

Cat Compétence métier ou sociale et personnelle

ME Compétence métier

SCP Compétence sociale et personnelle

ME_x Compétence métier n° x du descriptif du module

SCP_x Compétence sociale et personnelle n° x du descriptif du module