



| <b>Grille d'évaluation :</b> |   |   |  |
|------------------------------|---|---|--|
| <b>Pondération</b>           | <b>Compétences</b>  | <b>Indicateurs</b>  | <b>Socles</b>  |
| 20 % (12 P)                  | <b>L'élève est capable d'expliquer les règles de sécurité ainsi que les procédures internes de l'entreprise de formation et de les appliquer sous guidance.</b>   | L'élève explique les règles et les mesures générales et spécifiques concernant la sécurité (ex : prévention des accidents, protection des données) ainsi que les procédures internes à l'entreprise de formation.<br>L'élève respecte les consignes de sécurité.  | Les consignes et procédures sont respectées.<br>Les consignes et les mesures élémentaires de sécurité sont expliquées dans les grandes lignes.   |
| 30 % (18 P)                  | <b>L'élève est capable d'exécuter les tâches professionnelles qui lui sont confiées.</b>  | L'élève accomplit les tâches qui lui sont confiées selon les règles de l'art.<br>L'élève respecte les consignes de sécurité.<br>L'élève manipule les matériaux selon les consignes et en respectant les dispositions relatives à la protection de l'environnement.<br>Son lieu de travail reste propre et ordonné.<br>L'élève travaille avec soin.<br>L'élève respecte les règles de la courtoisie. | L'élève a résolu de manière satisfaisante les missions relatives aux indicateurs.  |
| 30 % (18 P)                  | <b>L'élève est capable de documenter son stage.</b>   | L'élève documente son stage en respectant les directives.   | La documentation a été remise dans les délais.<br>La documentation est structurée et rédigée avec soin.<br>Les consignes de la documentation sont respectées dans les grandes lignes<br>La documentation est rédigée de manière compréhensible et est essentiellement exempte d'erreurs.<br>La documentation a été approuvée par l'entreprise. |
| 20 % (12 P)                  | <b>L'élève est capable de mener les entretiens avec pertinence, d'adopter une attitude respectueuse à l'égard de ses supérieurs/collègues/clients, de gérer leur feedback de manière constructive et d'autoévaluer son travail de manière critique.</b> | L'élève écoute ses interlocuteurs avec attention et respect.<br>L'élève présente ses arguments de manière pertinente et sur un ton approprié.<br>L'élève analyse son comportement de manière critique et évite de reproduire des erreurs constatées.<br>L'élève s'applique à exécuter les tâches avec soin.<br>L'élève agit en tenant compte de ses apprentissages antérieurs.                      | L'élève a mené l'entretien de manière pertinente et sur un ton respectueux.<br>Les erreurs constatées n'ont pas été répétées.<br>L'intérêt pour un travail soigné est présent.<br>Les expériences d'apprentissage et le comportement d'apprentissage ont été échangés de manière satisfaisante avec les responsables du stage.                 |